

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО:

методический час протокол
от 11.04.2022 № 06.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ №23
А.И. Тагизова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (МАДОУ №23)
Руководитель	Газизова Алсу Ибрагимовна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 31Б.
Телефон, факс	88555 39-42-45
Адрес электронной почты	mbdou23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 9186, серия 16 ЛО1 №0005234

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 214 мест. Общая площадь здания 2009 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 6.00-18.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	В компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в настоящий Устав; - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - По представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - Предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с

родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания и обучения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году Детский сад посещали 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дети с 2 до 3 лет - 3 группы - 54
- дети с 3 до 4 лет - 2 группа - 21
- дети с 4 до 5 лет - 2 группа - 31
- дети с 5 до 6 лет - 1 группы - 27
- дети с 6 до 7 лет - 2 группы - 35

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 - 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	41%	90	53%	10	9%	169	99%
Качество освоения образовательных областей	70	41%	89	51%	6	3,5%	165	98%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на конец 2020-2021 учебного года

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	92%	1	4%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	24	96%	1	4%	-	-
пространственные представления	4	16%	14	56%	7	28%
мыслительная деятельность	24	96%	1	4%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	24	96%	1	4%	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет. Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы в 2021 году проведен анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86 %
Неполная с матерью	23	13,6%

Неполная с отцом	1	-
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	36%
Два ребенка	104	61,3%
Три ребенка и более	4	2,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевальная планета»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский»,
- 3) коммуникация: «Веселый язычок» -логопед
- 4) познавательное развитие; «Букварёнок» (подготовка к школе); адаптационная группа Ладушки-ладушки», «Логика для малышей»
- 5) физическое развитие «Каратэ»

В дополнительном образовании задействованы 151 воспитанников Детского сада (охват 89%) .

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 13 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение 2020-2021 года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2020-2021 учебного года **принимал активное участие в конкурсном движении** различного уровня. Основные победы педагогов

1. Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования», Диплом победителя 1 степени (Юнусова Г.А.);
2. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» , Диплом победителя 1 степени (Юнусова Г.А.);
3. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший педагогический проект», Диплом победителя 1 степени (Юнусова Г.А.);
4. Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» в номинации «Авторская программа», Диплом «Общественное признание» (Юнусова Г.А.);
5. Республиканский конкурс программ «Современное развитие» , в номинации «Дошкольное образование», Диплом победителя 1 степени (Юнусова Г.А.);
6. IV Всероссийский форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» КФУ г.Елабуга .(Сертификат- Юнусова Г.А.);

7. Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем», Диплом 2 степени (Нырова А.Р.);
8. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Развивающие игры», Диплом 1 степени (Сулейманова О.Е.);
9. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Лэпбук», Диплом 1 степени (Нырова А.Р.);
10. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Дидактические игры», Диплом 1 степени (Имамова Д.А.)
11. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Дидактические игры», Диплом 1 степени (Якшибаева А.Н.)
12. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Дидактические игры», Диплом 1 степени (Губайдуллина А.М.)
13. III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» в номинации «Дидактические игры», Диплом 1 степени (Бариева В.Н.)
14. II Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!», в номинации «Развивающие игры», Диплом 1 степени (Бариева В.Н., Имамова Д.А.);
15. Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования», в номинации «Методическая», «Диплом победителя 1 степени (Юнусова Г.А., Имамова Д.А.);
16. Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования», в номинации «Мастер класс», «Диплом 2 степени (Губайдуллина А.М., Нурхаметова З.М.);

Участие воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)

1. Республиканский открытый конкурс творчества «Веселая масленица!», Диплом за 1 место (Мухаматгалеева Виктория– 6 группа) ЧОУСМЦ (г.Чистополь)
2. Республиканский открытый конкурс творчества «Веселая масленица!», Диплом за 3 место (Муллагалиев Динар– 6 группа) ЧОУСМЦ (г.Чистополь)
3. Республиканский открытый конкурс творчества «Веселая масленица!», Диплом за 3 место (Сафиуллин Роберт– 6 группа) ЧОУСМЦ (г.Чистополь)
4. Республиканский открытый конкурс творчества «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Осень –золотая пора» Диплом за 3 место (Мухаматвалиева Виктория– 6 группа);
5. Республиканский открытый конкурс творчества «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Осень –золотая пора» Диплом за 2 место (Вахитов Самир– 6 группа);
6. Региональный конкурс художественного чтения посвященная дню матери «Ты лучше всех на свете мама» Диплом лауреата 1 степени (Ахметова Айгуль – 5 группа);
7. Региональный конкурс художественного чтения посвященная дню матери «Ты лучше всех на свете мама» Диплом лауреата 2 степени (Хайруллин Даниил – 5 группа);
8. Региональный конкурс художественного чтения посвященная дню матери «Ты лучше всех на свете мама» Диплом лауреата 2 степени (Жуковская Елизавета – 3 группа);
9. Региональный конкурс художественного чтения посвященная дню матери «Ты лучше всех на свете мама» Диплом лауреата 2 степени (Хатипова Лия– 3 группа);
10. Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню матери «Для мамы любимой волшебные строки...» со

стихотворением «Посидим в тишине» Диплом 1 степени (Хатинова Лия – 3 группа).

Формирование положительного имиджа ДОО (активность в соцсетях, публикации в СМИ и т.д.)

1. Активная страница в Instagram
2. Ведение сайта на edy.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан
3. Активная страница в контакте «Планета детства»
4. Трансляция на телеканале НТР – благотворительная акция по результатам колядок
5. Трансляция на телеканале НТР – благотворительная акция по «Белый цветок»
6. Трансляция на телеканале НТР – выпуск об участии в Фестивале Дедов Морозов
7. Трансляция на телеканале НТР о поздравлении юбиляра Матросова Н.Д.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

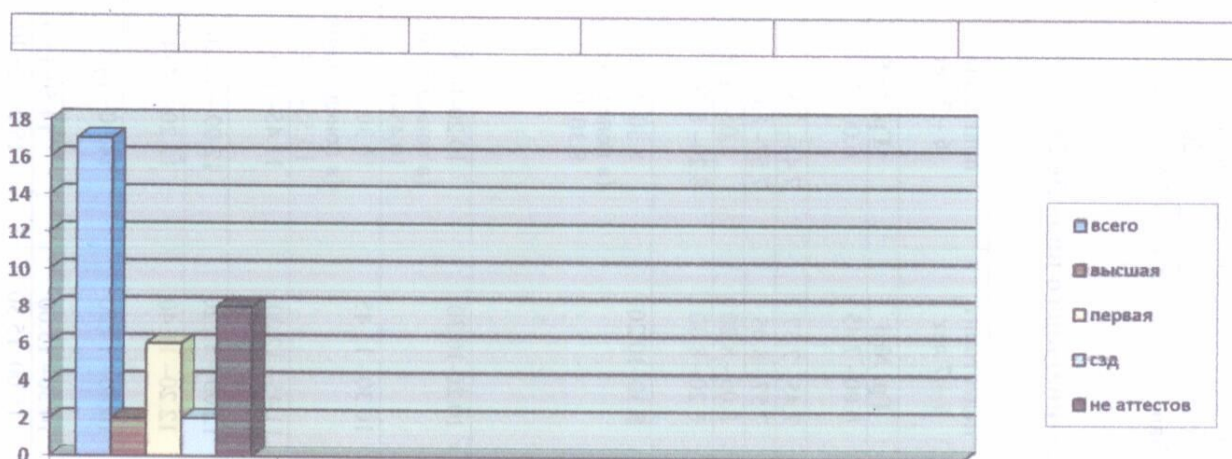
Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Курсы повышения квалификации в 2020 - 2021 году прошли 11 педагогов.

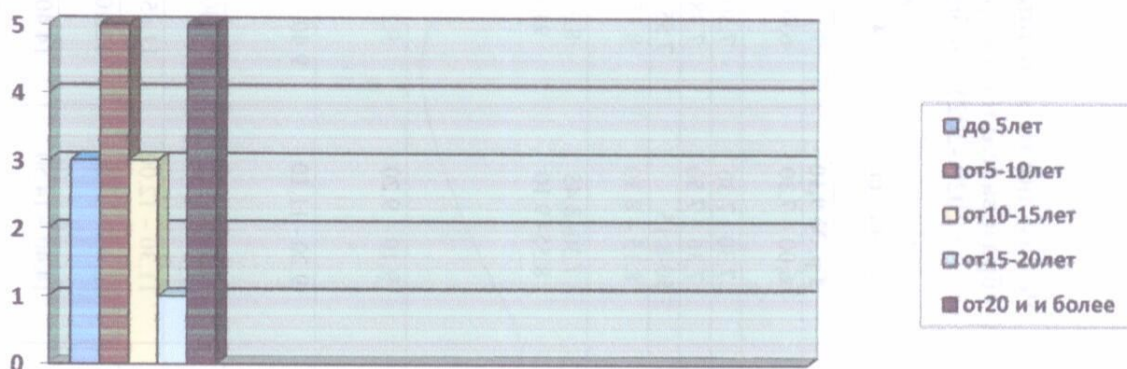
Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
На 2020-2021 учебный год	17/8/47%	2 (11%)	6 (35%)	2(11%)	8(41%)



Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2020-2021уч.год
до 5 лет	3 педагога
от 5-10 лет	5 педагога
от 10-15 лет	3 педагога
от 15 до 20 лет	1 педагога
от 20 и более	5 педагогов
Всего	17 педагогов



Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека в электронке является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет языков – 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет ПДД-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт в группах, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели пополнение кабинета по ПДД.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	168
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
с высшей		2 (11%)
первой		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (29%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/163
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	680,2\3,04
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,9 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.